

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK BELAJAR PAKET B SETARA SMP
DI PKBM BINA LOKA CEPIRING KENDAL**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Magister Dalam Ilmu Pendidikan**



**Oleh
ROKIBAN
NIM : Q.100.110.164**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rokiban

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.b.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rokiban

NIM : Q.100.110.164

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kelompok Belajar Paket B
Setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing I,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Rokiban

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.b.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Rokiban

NIM : Q.100.110.164

Dosen Pembimbing : Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

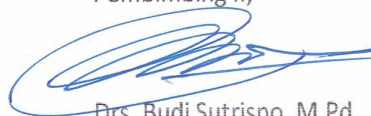
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kelompok Belajar Paket B
Setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Agustus 2013

Pembimbing II,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
KELOMPOK BELAJAR PAKET B SETARA SMP
DI PKBM BINA LOKA CEPIRING KENDAL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ROKIBAN

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 25 September 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 Oktober 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rokiban

NIM : Q.100.110.164

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Kelompok Belajar Paket
B Setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Agustus 2013



ng membuat pernyataan,

Rokiban

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan mendapatkan
2. Utlubul ilma minaal mahdi ilaal lahdi, from cradle to the grave

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku. Keluarga yang selalu ada di tiap waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME, dengan Rahmat dan Hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama Selaku ketua program studi manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko dan Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Ketua PKBM Bina Loka, Pendidik dan Staf kejar paket B setara SMP di Cepiring Kendal yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Agustus 2013

Penulis,

Rokiban

ABSTRAK

Rokiban. Q.100.110.164. Pengelolaan Pembelajaran Paket B Setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) strategi memberi motivasi bagi warga belajar Paket B setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal, (2) strategi pembelajaran bagi kelompok belajar Paket B setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal, (3) evaluasi dalam pembelajaran bagi warga belajar Paket B setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan kejar Paket B Setara SMP di PKBM Bina Loka Cepiring Kendal. Subjek utama penelitian adalah Ketua PKBM, pendidik, dan warga belajar. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data diawali dari (1) Pengumpulan Data, (2) reduksi data, (3) display data, dan (4) penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Dalam memberi motivasi pada pengelolaan pembelajaran Kejar Paket B pendidik menggunakan strategi pendidik kunjung, menambah jam pelajaran dan memberikan pelatihan ketrampilan. Penyampaian motivasi melalui media pembelajaran, perilaku tauladan dan kisah-kisah inspiratif. Pemberian motivasi yang tepat adalah pada saat pembelajaran. Dengan diberikan motivasi kepada warga belajar minat warga belajar untuk hadir dalam pembelajaran diatas 75%. (2) Strategi pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B pendidik menggunakan pendekatan dalam pembelajaran dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Strategi pembelajaran yang dilakukan dengan tutor sebaya dan media pembelajaran. Strategi pembelajaran dengan menggunakan diskusi kelompok serta menyimpulkan hasil diskusi. (3) Evaluasi pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B pendidik menyusun kisi-kisi soal, menentukan indikator dan membuat soal. Evaluasi pembelajaran dengan menyiapkan perangkat pembelajaran, menganalisa hasil ulangan, memberikan soal latihan, dan memberikan pengayaan kepada warga belajar. Teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik evaluasi kelompok didasarkan pada jarak dan tempat tinggal warga belajar.

Kata kunci: motivasi, strategi, evaluasi, pembelajaran, pengelolaan

ABSTRACT

Rokiban. Q.100.110.164. Learning Management Junior package B Equivalent in PKBM Bina Loka Cepiring Kendal. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purpose of this study was to describe (1) the strategy for motivating learners in junior high B Package PKBM Bina Loka Cepiring Kendal, (2) learning strategy for studying Package B group of junior high in PKBM Bina Loka Cepiring Kendal, (3) evaluation of the learning for learners in junior high B Package PKBM Bina Loka Cepiring Kendal.

This research is qualitative. This study was conducted chased Package B Equivalent junior at PKBM Bina Loka Cepiring Kendal. The main subject of the study is the Chairman of the PKBM, educators, and learners. Methods of collecting data using interviews, observation, and documentation. Analysis of data from the beginning (1) Data Collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion. Test the validity of the data using the credibility, tranferability, confirmability and dependability.

The results of study are (1). In motivating the learning management Package B educators as facilitators and mentors. Strategies to educators in motivating people to learn with educators visit, adding hours of lessons and provide skills training. Delivery through the medium of learning motivation, role model behavior and inspirational stories. Giving proper motivation is at the time of learning. With the motivation given to the participants interest in people learning to be present in over 75% of learning. (2) Learning Strategies in Management Package B educators use approaches to learning and teaching methods appropriate to the learning material. Learning strategies conducted with peer tutors and instructional media. Learning strategies using group discussion and concludes the discussion. Learning strategy is to plan, develop and implement learning strategies to the participants with the aim of can be independent learners in learning and will be get the maximum learning. (3) Evaluation of learning in Management Learning Package B educators formulate the lattice problem, define indicators and create questions. Evaluation of learning by providing learning tools, analyze test results, provide practice questions, and provide enrichment to the participants. Evaluation technique used is an evaluation technique based on the distance and group shelter residents to learn, it is anticipated that residents rarely present study could still get a subject matter that has been submitted to peer.

Keywords: motivation, strategy, evaluation, learning, management

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran.....	8
B. Pengelolaan Pembelajaran	17
C. Kelompok Belajar Paket B	27
D. Motivasi Belajar	35
E. Hasil Penelitian Terdahulu	42

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Desain Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Data, Sumber data dan Nara sumber	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Keabsahan Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 56
A. Hasil Penelitian	56
1. Strategi Memberi Motivasi pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	56
2. Strategi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	66
3. Strategi Evaluasi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	75
B. Pembahasan	86
1. Strategi Memberi Motivasi pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	83
2. Strategi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	88
3. Strategi Evaluasi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	94
C. Model Hasil Penelitian	99
1. Strategi Memberi Motivasi pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina loka Cepiring	99

2. Strategi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina Ioka Cepiring	99
3. Strategi Evaluasi Pembelajaran pada Pengelolaan Pembelajaran Kejar Paket B Bina Ioka Cepiring	99
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 4.1 Rata-rata kehadiran warga belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil PKBM Bina loka	109
2. Data Tenaga Pendidik PKBM Bina loka	110
3. Struktur Organesasi PKBM Bina loka	111
4. Visi dan Misi PKBM Bina loka	112

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 PKBM Bina loka tampak dari depan	114
Gambar 2 Pemberian motivasi kepada warga belajar	114
Gambar 3 Kegiatan diskusi kelompok	115
Gambar 4 Kegiatan pembelajaran	115
Gambar 5 Kegiatan pembelajaran	116
Gambar 6 Kegiatan evaluasi pembelajaran	116
Gambar 7 Kegiatan evaluasi pembelajaran	117
Gambar 8 Wawancara dengan Ketua PKBM Bina loka	117
Gambar 9 Wawancara dengan Pendidik Kejar Paket B	118
Gambar 10 Wawancara dengan Pendidik Kejar Paket B	118
Gambar 11 Wawancara dengan warga belajar	119
Gambar 12 Wawancara dengan warga belajar	119
Gambar 13 Wawancara dengan warga belajar	120
Gambar 14 Wawancara dengan warga belajar	120